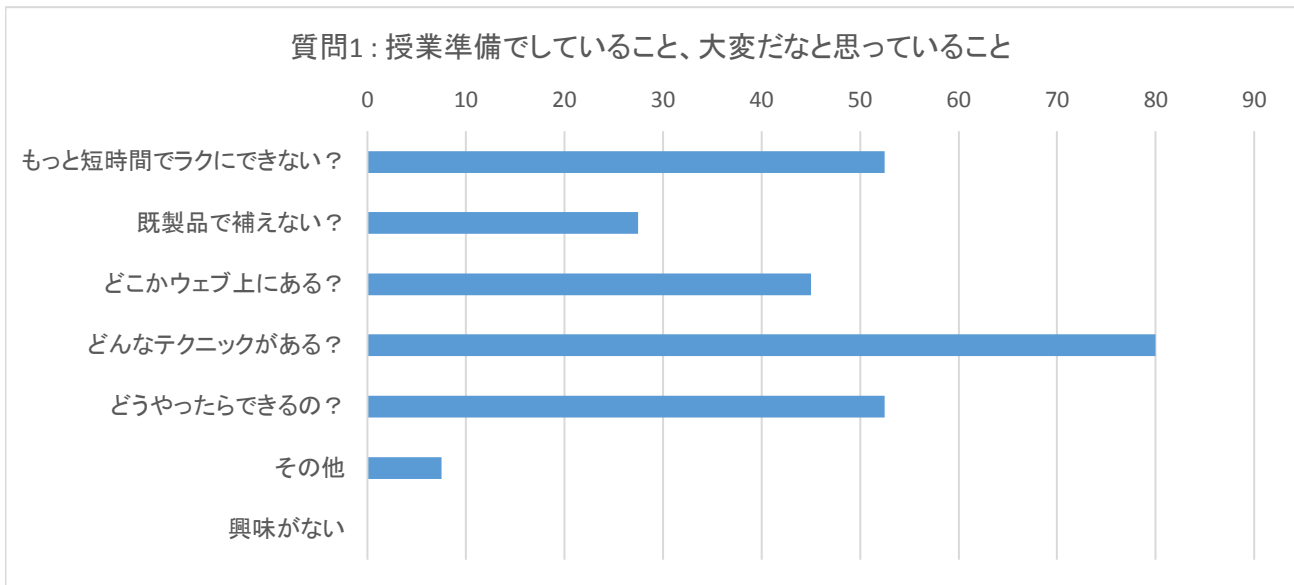
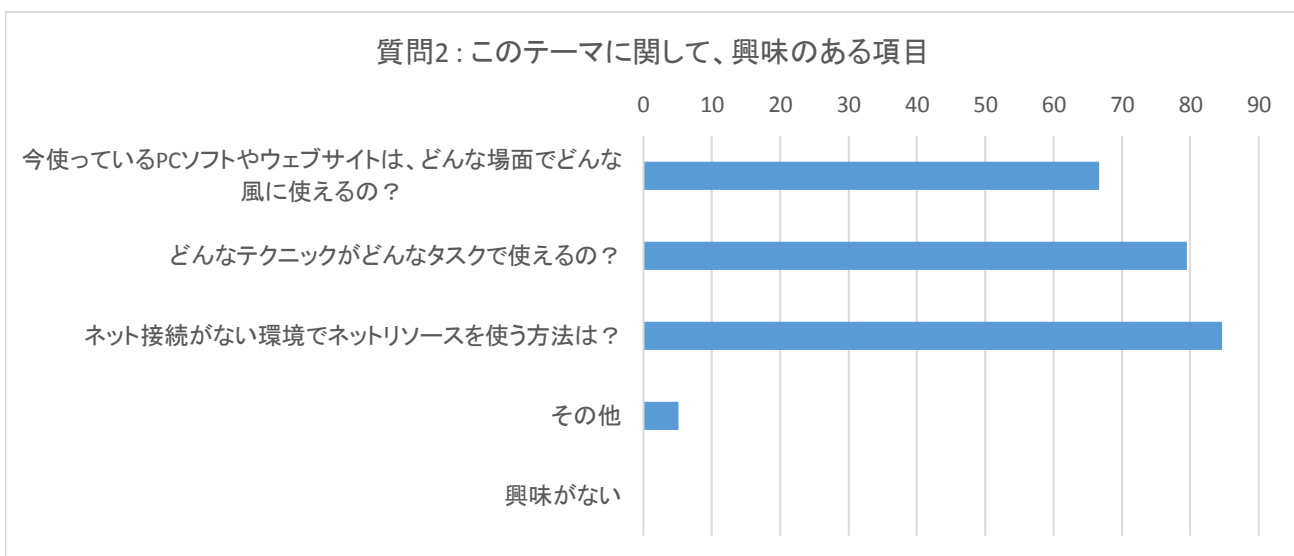


2016年度定例研修会のテーマについてのアンケート結果



コメント

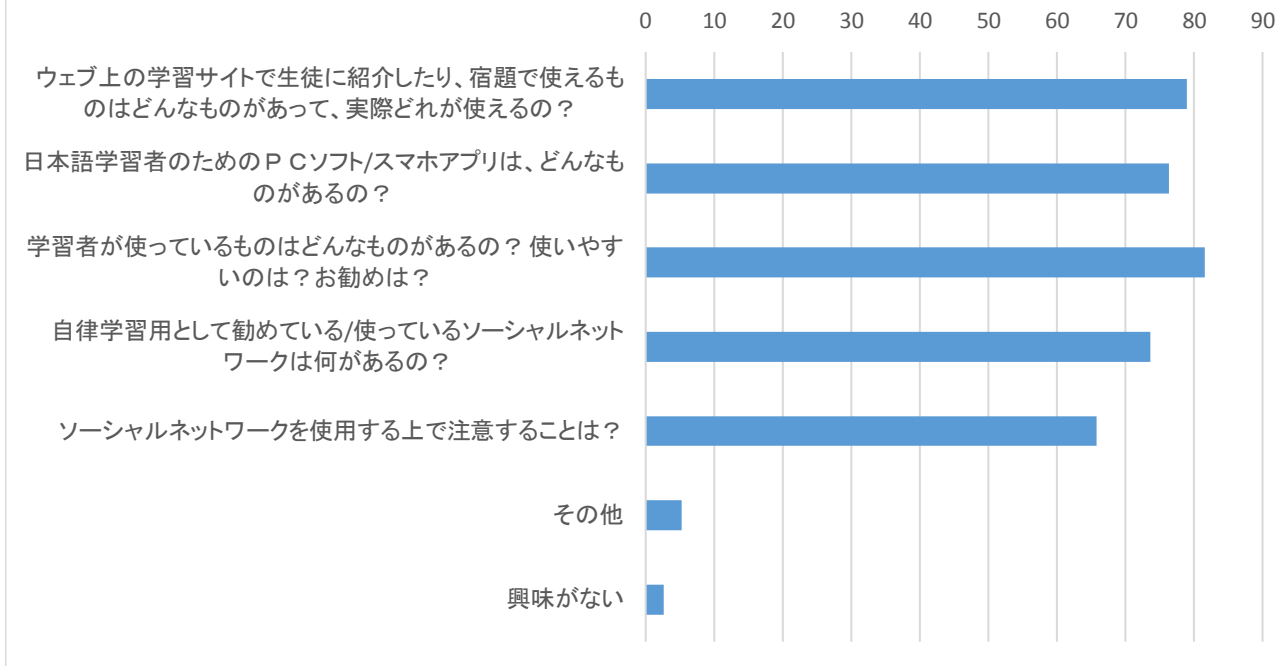
1. どんなことができるのか、わからない。わかっているけど、慣れなくて時間がかかるので、手作業のほうが（アナログ的紙媒体で作成）早くできる。
2. 次のレッスンからは「まるごと+」をフルに活用する予定です。
3. 準備として、動画をダウンロードしています。Craving explorerは便利ですが、でも、動画などインパクトが強いものに頼りすぎると、内容が薄っぺらくなってしまおう、と日々感じています。効果のあるときのみ、動画を探すようにしています。
4. 学生が興味を引くおもしろいサイトはあるか？



コメント

1. PPTでテキストの音声貼りつける方法に悩んでいる方によく出会います。簡単にできる教材作成に興味がある方、結構いるのではないのでしょうか。
2. 受講生の自宅学習(予習復習)にうまくITCを盛り込んでみたい。その具体的な手法は？
3. こんなテクニックを知っていれば、教材が楽に作れるなど

質問3：このテーマに関して、興味のある項目



コメント

1. まるごとやエリン日本語できますなどを紹介したり使ったりしているが、あまりPC環境が整っていない生徒が混じっている場合、どうフォローしたらいいのか。
2. その理由は、リソースで「楽しさ」を求めることに意味がないと考えるからです。学習者は自立していると考えているので、宿題がしたくなきゃなくてもいいし、楽しくないから行きたくないと思えば来なくてもよいと思うからです。
3. 動画サイトなどを授業で使用する際の著作権などの課題
4. 現在VHSでまるごとを使っています。国際交流基金のHPやまるごとのHPでも音声や語い表、便利な文字練習などあり、授業でも活用・紹介しています。しかし自宅でそれらの教材を使って学習している人は少ないようです。学習者が効果的にメディア教材を活用するにはどうしたらいいのでしょうか？
5. 授業などで使ってみてよくなかった、失敗したものの例など